学位授权点年度建设报告

2024 年

学位授予单位	名称：上海海事大学 代码：10254
授权学科	名称：法学 代码：0301
授权级别	博士 ✓ 硕士

2024 年 12 月

一、总体概况

1. 学位点基本情况

上海海事大学法学学科的建设始于1962年，学科底蕴深厚。1979年开始招收国际经济法专业的硕士研究生；1981年设立全国首批经国务院学位委员会批准的法学硕士学位点；2010年设立法学一级学科硕士点。

目前，法学一级学科硕士点下设国际法学、民商法学、经济法学、环境与资源保护法学、诉讼法、刑法学、宪法与行政法学七个专业方向。其中，国际法学专业为上海市重点专业。

法学一级学科硕士点依托上海海事大学海商法研究中心开展教学和研究活动。该中心为上海市普通高校人文社会科学重点研究基地，也是国内最早成立的专门从事海商法研究的综合性研究机构。海商法研究中心在2024年获批上海高校智库。

2. 学科建设情况

上海海事大学法学学科坚持法学、航运、海洋多学科融合的特色办学。目前，法学学科在海商法领域居于全国领先地位，在国际上也有一定的影响力。近年来，法学学科建设紧紧围绕海洋强国、航运强国和21世纪海上丝绸之路建设等国家战略或倡议以及上海国际航运中心建设、中国（上海）自由贸易试验区临港新片区建设等地方发展战略展开，具有较强航运、海洋和物流特色。

3. 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本情况

2024年，法学一级学科硕士点共招生165人；毕业并授予学位

186 人；就业率 96.2%。截至 2024 年 12 月 31 日，在读学生 507 人。

4. 研究生导师基本情况

法学一级学科硕士点现有专任教师 68 人，其中教授 16 人，副教授 23 人。其中，57 人担任硕士研究生导师。

二、研究生党建与思想政治教育工作

1. 思想政治教育队伍建设

本学位点注重队伍建设，形成全员全方位全过程育人合力。紧密依托上海高校涉外法治人才教育培养基地和国家级涉外法治人才协同培养创新基地（培育），稳步推进涉海多学科背景思政队伍的可持续发展。针对学生成长成才的需求，从思想引领、党团建设、职业规划、社会实践等方面实现思政教育工作者对学生成长发展的全方位指导。形成专兼职辅导员与专业教师、第一课堂与第二课堂、线上与线下的“三全育人”合力。

现配备专职辅导员 3 位，涵盖国际法学、行政管理、轮机管理等多元学科背景，充分发挥专业特长和思政育人优势，对学生进行全方位指导。多人取得职业咨询师和心理咨询师证书。

2. 理想信念和社会主义核心价值观教育

本学位点强化党建引领，服务地方基层法治建设。充分发挥研究生学生党支部的优势，积极开展服务临港新片区的党建活动，依托法学院秤海扬帆志愿服务队，积极动员研究生党员有效对接临港地区中小幼学校和社区开展普法宣传和志愿服务活动，从而促进研

究生深学深悟习近平新时代中国特色社会主义思想，推动入脑入心落地落实见行见效，培养德才兼备且具有家国情怀的高端涉外法治人才。

3. 校园文化建设

为持续宣传贯彻党的二十大精神，全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和新时代研究生教育系列重要文件精神，引导广大研究生坚定理想信念、提升学术水平、激发对航运事业的热情，彰显新时代海事青年青春激昂的精神风貌，研究生院、团委、研究生会举办了“研学千帆竞，逐浪启新程”第十五届研究生海澜文化节，设有学术学业交流研究活动、海事主题文化学习活动、航运科考集体实践活动和典型模范人物宣传活动。本学位点的研究生积极参与了以上活动。

为进一步增强学生的爱校荣校意识，激发学生对学校的归属感和荣誉感，法学院各年级研究生以班级为单位开展了“爱校荣校 从我做起”主题班会活动。为进一步促进新生们对学校发展历程和文化底蕴的认识与了解，切实增强学生们对学校的认同感和归属感，法学院组织研究生新生以班级为单位参观校史馆。

第七届进博会期间，研究生辅导员带领35位研究生前往国家会展中心开展产学研参观。此外，本学位点的研究生还参与了“海星杯”篮球赛、“逐鹿杯”研究生辩论赛等多项研究生年度常规文体活动。

4. 日常管理服务工作

本学位点配备了主管研究生工作的副院长 1 名、主管学生工作的党委副书记 1 名、专职研究生教学秘书 1 名、专职硕士研究生辅导员 3 名、兼职教学秘书助理 1 名，能够充分满足研究生日查管理工作的实际需要。

本学位点严格贯彻执行学校指定的《研究生培养工作细则》《研究生培养质量保障及分流办法》《研究生手册》《校园治安秩序管理规定》《学生违纪处分管理规定》《学生申诉处理暂行办法》等管理规定。学生对于本学位点的研究生管理工作较为满意，多数管理人员、任课教师的评价、评教情况良好。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 课程建设实施

本学位点在 2024 年修订了培养方案，进一步强化特色。例如，将“海洋法”课程从 16 学时增加至 32 学时。

本学位点践行课程国际化改革。邀请英国雷丁大学和韩国高丽大学两位教授共同为研究生讲授 32 学时的“外国海商法”课程。

2. 导师选拔培训

本学位点严格遵照《上海海事大学新增硕士研究生导师招生资格申请遴选办法》遴选了 7 位导师，在 9 月份组织了初任、续任硕士研究生导师培训，并在 12 月份组织了《研究生导师指导行为准则》和《新时代高校教师职业行为十项准则》培训。

3. 师德师风建设

本学位点持续完善师德师风建设机制，全年无教师出现师德师风负面问题情况。青年教师入职培训开设师德教育专题，并将师德师风教育作为研究生导师培育的重要内容。设立师德师风考核负面清单，着力解决师德失范问题，考核不合格者年度考核应评定为不合格，并在教师职务（职称）评审、岗位聘用、评优奖励等环节实行一票否决。注重师德激励，师德师风表现突出的，在教师职务（职称）晋升和岗位聘用等评选中优先考虑。

本学位点郑睿副教授获上海海事大学“‘师德标兵’暨‘我心目中的好老师’”荣誉称号；彭宇副教授获上海海事大学“‘师德标兵’暨‘我心目中的好老师’”提名。

4. 学术训练情况

本学位点在新生入学时即开设“科学道德与学术规范”课程，系统介绍科学道德的内涵、学术不端与学术不当行为的类型，以及主要学术规范；组织研究生科学道德与学风建设知识问答比赛，促进研究生配合新工作、学习新知识、坚守学术诚信，共同营造风清正气、求真务实的学术氛围。

另外，为深入学习贯彻习近平总书记在科学家座谈会上的重要讲话精神，进一步落实全国研究生教育会议精神，持续加强研究生科学道德教育和学风建设，本学位点组织学生参加了“长三角科学道德和学风建设论坛”，10 余位研究生积极投稿。

5. 学术交流情况

本学位点教师在 2024 年共获邀 40 余次作全国会议作学术报告。

郑睿副教授赴瑞典和英国参加国际会议并作学术报告；胡正良教授等一行四人赴韩国参加东亚海商法论坛并作学术报告。

6. 研究生奖助情况

本学位点在2024年奖助学金总金额689.63万元，资助学生832人。

四、研究生教育改革情况

1. 人才培养

本学位点积极组织学生参加各类学科竞赛并取得一定成绩，如2024年第二十二届杰赛普国际法模拟法庭比赛全国三等奖。

2. 教师队伍建设

本学位点在2024年引进了3位新教师，包括1位教授。另有四位讲师晋升副教授。

本学位点教师积极申报国家级和省部级课题，本年度获1项国家重大项目子课题立项；7项省部级课题；24项横向课题。

本学位点教师积极参与智库建设，本年度共有15篇决策咨询报告获得各级领导批示。

本学位点教师潜心科研，本年度共出版专著12部，发表各类论文27篇。

五、教育质量评估与分析

1. 学科自我评估进展及问题分析

第一，学科方向布局尚需均衡，基础学科方向有待优化。本学科在民商法（包括海商法）和国际法学（包括海洋法）方向基础雄厚、具有明显特色和优势，在经济法学、环境与资源保护法学等方向的建设正在逐步加强，但在法理学、宪法与行政法学、诉讼法学等方向需要提升。

第二，学术潜力尚需挖掘，成果应用有待强化。本学科形成了多层次科研团队与特色鲜明的研究方向。近年引进多名教授和 20 余名海内外博士，但教授和副教授的科研成果需要提升，对青年教师科研激励尚需完善，以充分挖掘其学术潜力，并积极实现成果转化。

第三，学科平台尚需提升，队伍建设有待加强。法学一级博士学位授权点的缺乏，极大制约了本学科高层次人才培育与引进。尚需搭建高层次学科平台，推进领军人才引进力度，加强本学科队伍建设。

2. 学位论文抽检情况及问题分析

本学位点在 2024 年被抽检的学位论文全部通过。

六、改进措施

根据本报告第五部分总结的问题，学位点建设的改进措施如下：

第一，加强青年教师的培养和引导；在编制允许的情况下，积极引进高层次人才。

第二，加强国家级、省部级科研项目申报的动员和辅导，优化

项目申报的团队结构；在科研论文发表方面，集中优势力量，增加法学核心论文的发表数量；鼓励专任教师拓宽研究领域，根据航运、海洋新业态发展需求加强对新兴法学领域的研究（除了注重数字化、智能化和绿色化航运发展外，加强对航运安全与发展，航运供应链韧性发展等领域的关注）；鼓励专任教师积极申报各类奖项，对成果进行不同层级的引导，如先进行院级层面的孵化，然后逐级申报校级、省部级和国家级。

第三，在夯实传统优势学科发展的基础上，突出以海商法和海洋法为中心的涉外法治人才培养方向，优化学位点二级方向；培养目标进一步呈现以海商法和海洋法为中心的涉外法治人才培养的特色目标。

第四，进一步充分发挥科研智库的引领作用，采取以高水平科研促进高质量教学和高质量培养的措施；加大研究生培养对外交流合作和校企合作的深广度；加强研究生论文写作的指导，提高学位论文的质量水平；鼓励学生参与导师的科研项目，引导研究生取得高质量科研成果。